

ΣΤΑΥΡΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Έκθεση προόδου

24/10/2022

Τίτλος: Health Technology Assessment: competencies and skills of Biomedical Engineering professionals from Greece.

Η αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (ΑΤΥ) είναι η συστηματική εκτίμηση των ιδιοτήτων, των επιδράσεων ή/και των επιπτώσεων των τεχνολογιών υγείας. Βασικός σκοπός της είναι η ενημέρωση της χάραξης πολιτικής που συνδέεται με την τεχνολογία στον τομέα της υγειονομικής φροντίδας, ώστε να βελτιώνεται η υιοθέτηση οικονομικά αποδοτικών νέων τεχνολογιών και παράλληλα να αποτρέπεται η υιοθέτηση τεχνολογιών αμφιβόλου αξίας για το σύστημα υγείας.

(http://www.who.int/medical_devices/assessment/en/, Velasco Garrido M, Kristensen FB, Nielsen CP, Busse R. Health technology assessment and health policy making in Europe: current status, challenges and potential. Geneva: World Health Organization; 2008.) .

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης προϋποθέτει τη συνεργασία ειδικών από διάφορους επιστημονικούς κλάδους. Η συγκρότηση μιας διεπιστημονικής ομάδας αποτελούμενης από Οικονομολόγους, Βιοστατιστικούς, Μηχανικούς Βιοϊατρικής Τεχνολογίας (MBT), Κλινικούς Ιατρούς, κλπ. είναι απαραίτητη, ώστε να καλύπτεται το σύνολο των επιδράσεων μιας νέας τεχνολογίας ή καινοτομίας σε όλες τις διαστάσεις της και σε όλα τα επίπεδα οργάνωσης του συστήματος υγείας .

Έτσι ο MBT μπορεί να παίζει ένα πολύ σημαντικό ρόλο στην διαμόρφωση μιας ΑΤΥ αφού διαθέτει ειδικές γνώσεις οι οποίες βοηθούν στην ανάλυση και αξιολόγηση τεχνικών χαρακτηριστικών, κλινικής χρήσης, θέματα ποιότητας και ασφάλειας, κοστολόγησης και σύγκρισης με άλλες τεχνολογίες (Human resources for medical devices, the role of biomedical engineers. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO). Επίσης ο MBT με την συμβολή του μπορεί να καλύψει το κενό μεταξύ της έρευνας και της πρακτικής εφαρμογής των αποτελεσμάτων στο χώρο της Υγείας (π.χ. σε έναν ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό).

Ο αριθμός ανθρώπινου δυναμικού κατάλληλα επιμορφωμένου και εξειδικευμένου στην ΑΤΥ μπορούν να επηρεάσουν την ποιότητα των διαδικασιών αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας (Guillermo Avendaño Cervantes, Antonio Rienzo, Luis Danyau 'Importance of HTA in modern Clinical Engineering', IFMBE proceedings · June 2018). Σύμφωνα με τις τελευταίες εξελίξεις στην χώρα μας δημιουργήθηκε μία επιτροπή στην οποία δεν συμμετέχει MBT και ασχολείται μόνο με το φάρμακο – Επιτροπή Αξιολόγησης και Αποζημίωσης Φαρμάκων Ανθρώπινης Χρήσης (chara kani, Vasilios kourafalos, panagiota litsa, 'current environment for introducing health technology

assessment in Greece', international journal of technology assessment in health care, 33:3 (2017), page 1 of 6 , ΦΕΚ (Υ.Ο.Δ.Δ. 365)).

Προς αυτή την κατεύθυνση της διερεύνησης του ανθρώπινου δυναμικού σε MBT στην χώρα μας αρχικά έγινε ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας και ύστερα ακολούθησε η σύνταξη του ερωτηματολογίου, το οποίο απευθύνεται στους Κλινικούς Μηχανικούς των τμημάτων Βιοϊατρικής Τεχνολογίας των Νοσοκομείων της Ελλάδας και διερευνά

1. Τις ικανότητες (κοινωνικές δεξιότητες και τεχνικές δεξιότητες) που έχουν οι Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Ελλάδα για να συμμετέχουν σε μια επιτροπή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας;
2. Εάν έχει εφαρμοστεί ΑΤΥ στην οποία να είχε συμμετοχή Μηχανικός Βιοϊατρικής Τεχνολογίας (π.χ. σε ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό σε κάποιο Νοσοκομείο στην Ελλάδα)
3. Αν εφαρμόζεται ΑΤΥ σε ιατροτεχνολογικό εξοπλισμό, ποιοι επαγγελματίες συμμετέχουν;
4. Τη θέληση για να κάνουν επιμορφώσεις και να αποκτήσουν τις απαιτούμενες ικανότητες

Οι ικανότητες που διερευνώνται προέρχονται από τα αποτελέσματα του διεθνούς συνεδρίου ΑΤΥ που έγινε στις ΗΠΑ το 2014. Σκοπός του συνεδρίου ήταν να προταθούν οι ικανότητες που χρειάζονται να έχουν οι επαγγελματίες σε μια επιτροπή ΑΤΥ (πίνακας 1).

Skill sets	Specific skills	Find
"Hard" scientific skills	Literature search	Health-care policy
	Critical appraisal of literature	Statistics
	Evidence-based medicine	Ethics
	Mathematical modelling (e.g. Markov models)	Priority setting in HTA
	Health economics	Formulating recommendations
	Economic analysis	CPDs evaluation AGREE instrument
	Epidemiology	Horizon scanning
	Clinical effectiveness	Multi-criteria decision analysis
	Team building	Understanding culture, local context
	Working in (and communicating with) a multidisciplinary team	Report writing - catering to different audiences
"Soft" consensus-building and communication skills	Coordinating and managing HTA project and project team including stakeholders	How to "read" a report
	Way to communicate to patient and public	Consensus-building skills
	Communication between different organizational structures that are involved	
	Know-how to adapt reports to local context	

Πίνακας 1.

Ως τεχνικές δεξιότητες εννοούμε αυτές που υποχρεωτικά θα πρέπει να έχουν τα μέλη μίας τέτοιας επιτροπής ενώ ως κοινωνικές δεξιότητες νοούνται αυτές που καλό είναι να έχουν.

Το ερωτηματολόγιο έχει κατασκευαστεί στην πλατφόρμα google form και έχει αποσταλεί αρχικά σε ένα δείγμα συναδέλφων από το οποίο είμαστε στην φάση να λάβουμε πίσω μια ανατροφοδότηση.

Κατά την διάρκεια διεξαγωγής του ερωτηματολογίου σε πιλοτική φάση προέκυψε έρευνα η οποία επαναπροσδιορίζει το περιεχόμενο του ήδη υπάρχοντος ερωτηματολογίου με αποτέλεσμα να χρειάζεται επαναξιολόγηση (Mueller D, Gutierrez- Ibarluzea I, Chiumente M, Oortwijn W (2021). Toward a common understanding of competencies for health technology assessment: enhancing educational and training programs around the globe. *International Journal of Technology Assessment in Health Care* 37, e29, 1–10. <https://doi.org/10.1017/S0266462320001919>).

Αξιοσημείωτο αποτελεί το γεγονός ότι σε έρευνα που έγινε βρέθηκε ότι η πιο σημαντική αιτία που σε μία χώρα δεν υπάρχει επιτροπή ΑΤΥ είναι η έλλειψη ανθρώπινου δυναμικού σωστά εκπαιδευμένου (Moharra M, Kubesch N, Estrada MD, Parada A, Cortés M, Espallargues M on behalf of Work Package 8, EUnethHTA project. Survey report on HTA organisations. Barcelona (Spain): Catalan Agency for Health Technology Assessment and Research. Catalan Health Service. Department of Health. Autonomous Government of Catalonia; MaTYg 2008).

Επόμενα βήματα:

Το ερωτηματολόγιο αφού επαναξιολογηθεί και ξανασταλεί σε ένα δείγμα συναδέλφων θα ακολουθήσουν οι ανάλογες διορθώσεις και θα σταλεί για αξιολόγηση από τα μέλη της Τριμελούς επιτροπής για να αποσταλεί στην συνέχεια στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) και στην συνέχεια στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις όλων των τμημάτων Βιοϊατρικής Τεχνολογίας των Νοσοκομείων της χώρας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μαζί με μία σύντομη επεξήγηση του ερωτηματολογίου καθώς και μία διαβεβαίωση της εμπιστευτικότητας.

Για να αυξήσουμε τις συμμετοχές θα σταλούν υπενθυμίσεις.

Από τα αποτελέσματα που θα προκύψουν σχετικά με τους ΜΒΤ

- θα μπορέσει να μελετηθεί τη δυναμική τους στην χώρα μας
- να διαπιστωθούν τυχόν ελλείψεις στην εκπαίδευσή τους
- να διαπιστωθεί η προοπτική που αυτοί έχουν για να αποκτήσουν τις απαιτούμενες ικανότητες
- να προκύψουν προτάσεις για δημιουργία εργαλείων επιμόρφωσης (e-learning, σεμινάρια, εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών του τμήματος ΜΒΤ του ΠΑΔΑ...)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Εισαγωγή

Αγαπητοί/ές συμμετέχοντες/ουσες,

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας στην συγκεκριμένη έρευνα.

Ο σκοπός αυτής της έρευνας είναι να μελετηθεί το ανθρώπινο δυναμικό των Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Ελλάδα ως προς την δυνατότητα συμμετοχής τους σε μία επιτροπή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνικές και κοινωνικές δεξιότητες.

Η έρευνα γίνεται στα πλαίσια Διδακτορικής Διατριβής, του Τμήματος Μηχανικών Βιοϊατρικής, της Σχολής Μηχανικών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και έχει εγκριθεί από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η συμμετοχή σας στην παρούσα έρευνα είναι απολύτως ανώνυμη και δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Επίσης δεν είναι απαραίτητο να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

Η διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθήσετε είναι απλή, καθώς θα κληθείτε να συμπληρώσετε μια σειρά ερωτήσεων. Οι ερωτήσεις που εμπεριέχονται στο ακόλουθο ερωτηματολόγιο είναι πολλαπλής επιλογής μέσω βαθμολογικής κλίμακας από το 1 έως το 5, για την οποία δίνονται οι οδηγίες βαθμολόγησης της στην επόμενη σελίδα. Στο τέλος των ερωτήσεων θα υπάρξουν δημογραφικά στοιχεία όπως ηλικία και φύλο.

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

1 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

1.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Ναί *Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 2*

Όχι

2.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Όλες οι πληροφορίες που θα συλλεχθούν κατά τη διάρκεια της έρευνας θα διατηρηθούν εμπιστευτικές και θα φυλαχθούν σε ασφαλές μέρος. Τα στοιχεία θα διαγραφούν πλήρως μετά την ολοκλήρωση της έρευνας. Υπάρχει αυστηρή νομοθεσία που διασφαλίζει τα προσωπικά σας δεδομένα και την ανωνυμία σας, καθ' όλη τη διάρκεια της έρευνας. Μόνο οι ερευνητές θα έχουν πρόσβαση στα δεδομένα. Επιστημονικός Υπεύθυνος:

Email:

Εάν θέλετε να λάβετε μέρος σε αυτή την έρευνα, κάντε κλικ στο κουμπί ΕΠΟΜΕΝΟ (NEXT). Επίσης, κάνοντας κλικ στο ΕΠΟΜΕΝΟ (NEXT), δηλώνετε ότι δουλεύεται στο χώρο της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και είστε 18 χρονών και άνω.

Στις ερωτήσεις που ακολουθούν καλείστε να βαθμολογήσετε τον εαυτό σας από το ένα (1 - καθόλου) έως το πέντε (5 - πάρα πολύ) ανάλογα με το πόσο εξοικειωμένοι είστε με τα παρακάτω:

Untitled

Section

Στις ερωτήσεις που ακολουθούν καλείστε να βαθμολογήσετε τον εαυτό σας από το ένα (1 - καθόλου) έως το πέντε (5 - πάρα πολύ) ανάλογα με το πόσο εξοικειωμένοι είστε με τα παρακάτω:

Δουλεύεται στο χώρο των Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας;

Έχετε ασχοληθεί με την ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας (Literature search);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

2 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

3.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

4.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

5.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

6.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην ανασκόπηση διεθνούς βιβλιογραφίας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με οικονομικές αναλύσεις (Economic analysis);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στις οικονομικές αναλύσεις (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί ποτέ με την κριτική αξιολόγηση της διεθνούς βιβλιογραφίας (Critical appraisal of literature);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

3 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

7.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

8.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

9.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

10.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην κριτική αξιολόγηση της διεθνούς βιβλιογραφίας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με την Τεκμηριωμένη ιατρική (Evidence based-medicine);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Τεκμηριωμένη ιατρική (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με Μαθηματική Μοντελοποίηση (Mathematical modeling);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

4 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

11.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

12.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

13.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

14.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Μαθηματική Μοντελοποίηση (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με τα Οικονομικά της υγείας (Health economics);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στα Οικονομικά της υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί ποτέ με την Επιδημιολογία (Epidemiology);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

5 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

15.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

16.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

17.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

18.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Επιδημιολογία (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί ποτέ με την Κλινική αποτελεσματικότητα (Clinical Effectiveness);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Κλινική αποτελεσματικότητα (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί ποτέ με την Πολιτική υγείας (Health-care policy);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

6 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

19.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

20.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

21.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

22.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Πολιτική υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με την Στατιστική (Statistics);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Στατιστική (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με τα Ηθικά (Ethics) ζητήματα που προκύπτουν με τη χρήση μίας Τεχνολογίας Υγείας (π.χ κλωνοποίηση);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

7 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

23.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

24.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

25.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην επιστήμη της Ηθικής με κατεύθυνση την Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...); Έχετε ασχοληθεί με την μέθοδο προτεραιότητας της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (Priority setting in HTA);

Θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην μέθοδο για τον καθορισμό προτεραιότητας της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

8 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

26.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

27.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

28.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Έχετε ασχοληθεί με την διαμόρφωση συστάσεων (Formulating recommendations);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην διαμόρφωση συστάσεων (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με τις κατευθυντήριες γραμμές κλινικής πρακτικής και αξιολόγησής τους με το εργαλείο AGREE (Clinical practice guidelines (CPGs) evaluation Appraisal of Guidelines for Research and Evaluation (AGREE) instrument);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

9 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

29.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

30.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

31.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

32.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στις κατευθυντήριες γραμμές κλινικής πρακτικής και αξιολόγησής τους με το εργαλείο AGREE (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με την οριζόντια σάρωση (Horizon scanning);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην οριζόντια σάρωση (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με την Ανάλυση αποφάσεων πολλαπλών κριτηρίων (multicriteria decision analysis);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

10 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

33.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

34.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

35.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

36.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Ανάλυση αποφάσεων πολλαπλών κριτηρίων (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε ασχοληθεί με την ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος (Team building);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε συνεργαστεί με ανθρώπους πάνω σε κάποια εργασία μέσα σε μια διεπιστημονική ομάδα (Working in and communicating with a multi disciplinary team);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

11 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

37.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

38.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

39.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση που να ενισχύει την ικανότητα σας να δουλέυετε μέσα σε μία διεπιστημονική ομάδα πάνω σε κάποια εργασία (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε συντονίσει - διαχειριστεί: α) κάποια εργασία πάνω στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας ή β) τα μέλη μιας επιτροπής Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας συμπεριλαμβανομένων και όλων των ενδιαφερομένων (Coordinating and managing HTA project and project team including stakeholders)

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση σχετικά με τον συντονισμό και τη διαχείριση: α) έργων Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας και β) μελών μιας επιτροπής Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

12 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

40.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

41.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

42.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Επικοινωνείτε με το κοινό και τους ασθενείς (Way to communicate to patient and public);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση για να επικοινωνείτε πιο αποτελεσματικά με το κοινό και τους ασθενείς (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρχεστε σε επαφή με άλλες δομές οργάνωσης στο χώρο της υγείας (π.χ Υγειονομική Περιφέρεια, Υπουργείο Υγείας...) (Communication between different organizational structures that are involved);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

13 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

43.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

44.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

45.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση που θα σας έδινε την δυνατότητα να επικοινωνείτε πιο αποτελεσματικά με άλλες δομές οργάνωσης στο χώρο της υγείας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Υιοθετείτε εργασίες που έχουν γίνει για χώρες με διαφορετική κουλτούρα μέσα στις ιδιαιτερότητες της τοπικής κοινωνίας (κουλτουρας) για την οποία καλείστε να υλοποιήσετε μια εργασία (π.χ. να υιοθετήσετε μια αθλητική δραστηριότητα για την οποία ο αθλητής πρέπει να φοράει σορτς σε μια κοινωνία που δεν επιτρέπεται) (Know how to adapt reports to local context);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση που να σας βοηθάει να υιοθετείτε εργασίες που έχουν γίνει για χώρες με διαφορετική κουλτούρα μέσα στις ιδιαιτερότητες της τοπικής κοινωνίας (κουλτουρας) για την οποία καλείστε να υλοποιήσετε μια εργασία (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

14 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

46.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

47.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

48.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

49.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Κατανοείτε την κουλτούρα μίας κοινωνίας (Understanding culture, local context);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση στην κατανόηση της κουλτούρας μίας κοινωνίας (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έχετε συγγραφή εργασία κατανοητή απο ανθρώπους με διαφορετικές σπουδές (Report writing - catering to different audiences).

θα κάνετε κάποια εκπαίδευση για την συγγραφή εργασίας κατανοητής απο ανθρώπους με διαφορετικές σπουδές (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

15 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

50.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

51.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

52.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

53.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

καθόλου

1 2 3 4 5

πάρα πολύ

Διαβάζετε εργασίες / δημοσιεύσεις (How to "read" a report);

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση για να διαβάζετε εργασίες /

δημοσιεύσεις αποτελεσματικά (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Βοηθάτε στην ύπαρξη συναίνεσης σε περίπτωση διαφωνίας μέσα σε μία επιτροπή (Consensus-building skills)

θα θέλατε να κάνετε κάποια εκπαίδευση που να βοηθάει προς την κατεύθυνση

να υπάρχει ανάπτυξη τις ικανότητες για συναίνεση μεταξύ των εμπλεκόμενων

ενδιαφερόμενων για μία εργασία (π.χ. σεμινάριο, e-learning...);

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

16 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

54.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Ναί στην παραγωγή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας

Ναι στην χρήση μίας Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας

Όχι

Δεν ξέρω/ Δεν απαντώ

55.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Ναί Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 56

Όχι Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 57

Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 57

Πληροφορίες για την εφαρμογή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας στο

Νοσοκομείο σας

Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 57

Διεπιστημονική ομάδα

Έχετε ποτέ εμπλακεί στην παραγωγή ή χρησιμοποίηση Αξιολόγησης

Τεχνολογιών Υγείας;

Γνωρίζεται εάν στο Νοσοκομείο που είστε διορισμένος έχει δημιουργηθεί επιτροπή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας;

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

17 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

56.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Κλινικοί Γιατροί

Οικονομολόγοι

Πληροφορικοί

Κοινωνιολόγοι

Επιδημιολόγοι

Στατιστικολόγοι

Ψυχολόγοι

Άλλοι

57.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Άντρας

Γυναίκα

58.

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

18-25

26-35

36-45

46-55

56-65

66-75

Παρακαλούμε συμπληρώστε τα παρακάτω δημογραφικά στοιχεία:

Γνωρίζεται ποιοι επαγγελματίες συμμετείχαν στην επιτροπή Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας;

Φύλο:

Ηλικία:

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>

18 of 19 2/21/2022, 7:27 PM

59.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1η Υγειονομική Περιφέρεια Αττικής 1η Υγειονομική Περιφέρεια Αττικής

2η Υγειονομική Περιφέρεια Πειραιώς και Αιγαίου

3η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας

4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκης

5η Υγειονομική Περιφέρεια Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας

6η Υγειονομική Περιφέρεια Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας

7η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης

60.

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Επιλέξτε την Υγειονομική Περιφέρεια στην οποία ανήκετε:

Σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο που αφιερώσατε, για να συμπληρώσετε το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο. Εάν έχετε σχόλια μπορείτε να τα γράψετε παρακάτω.

Φόρμες

Έρευνα: Εφαρμογή Αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας από Μηχανικούς Β...
<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1BnBDWhHxpKkaySmNYLIWh...>
19 of 19 2/21/2022, 7:27 PM__